

EEN AUTEURSRESIDENTIE IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS, IETS VOOR JOU?

Beste auteur, beste vertaler,

Literatuur Vlaanderen startte in schooljaar 2022-2023 met een meerjarig piloottraject voor auteursresidenties in het secundair onderwijs. Het initiatief past in de Vlaamse campagne [Vrienden voor het lezen - samen voor een Leesoffensief](#): maar liefst vijftig acties moeten een antwoord bieden op de uitdagingen waar we in Vlaanderen voor staan op het vlak van lezen.

❑ WAT IS EEN AUTEURSRESIDENTIE?

Auteursresidenties op scholen maken literatuur zichtbaarder en toegankelijker voor leerlingen. Het zijn intensieve trajecten waarbij de focus ligt op moeilijke lezers en niet-lezers. Als auteur ga je een semester lang in een secundaire school met de leerlingen aan de slag rond lezen én schrijven. Eerder onderzoek toonde immers al aan dat je door te schrijven met moeilijke of niet-lezers de algemene leesvaardigheden ook versterkt. Creatief schrijven kan dus indirect leesbevorderend werken.

Literatuur Vlaanderen ging in het schooljaar 2022-2023 aan de slag met twintig auteurs en scholen, in het schooljaar 2023-2024 drijven we dat op naar dertig trajecten.

❑ WIE ZOEKEN WE?

Ben jij professioneel actief als auteur en heb jij al ervaring met leerlingen van het secundair onderwijs (vooral dubbele en arbeidsmarktfinaliteit, voormalig TSO en BSO)? Gaf je al les in creatief schrijven? Heb je ervaring in het onderwijs? Was je al eens auteur-in-residentie? Geef je regelmatig auteurslezingen?

Die ervaringen zijn zeker een pluspunt als je je kandidaat wilt stellen voor dit project. Ook andere relevante ervaring kun je toelichten in je kandidatuur.

❑ WAT VRAGEN WE?

Een auteursresidentie is een intensief traject waarbij naar een doel wordt toegewerkt, bijvoorbeeld een bundel gedichten of kortverhalen, een toonmoment op school. Dat doel wordt in onderling overleg bepaald door de school, de auteur en de leerlingen.

- Je begeleidt een aantal contactmomenten, in totaal 20 uur verspreid over één semester.
- Je gaat aan de slag met een vaste groep leerlingen.
- De nadruk ligt op lezen én schrijven.
- Je werkt samen met het schoolteam, want lezen en schrijven zijn het fundament van alle vakken. Het aanspreekpunt is de PAV-leerkracht (Project Algemene Vakken) of de leerkracht Nederlands.
- Je bent bereid om mee te werken aan de evaluatie en de monitoring tijdens en na afloop van het project.



❑ OP WELKE ONDERSTEUNING KUN JE REKENEN?

- Literatuur Vlaanderen voorziet een inspiratiegids met concrete tips en handvatten. Je staat er zeker niet alleen voor.
- Tijdens het traject heb je de gelegenheid om met andere deelnemende auteurs te sparren om ideeën en ervaringen uit te wisselen.
- Je krijgt een aanspreekpunt in de school zelf die verantwoordelijk is voor de logistieke kant. Het is zeker niet de bedoeling dat je de leerkracht vervangt.
- Je kunt steeds rekenen op ondersteuning van de school en van Literatuur Vlaanderen.

❑ WAT BIEDEN WE?

- Literatuur Vlaanderen voorziet voor elk traject een correcte vergoeding.
- We doen ons best om je te matchen met een school in de buurt van je woonplaats.
- We werken op maat: we zoeken naar een goede match tussen jou en de school en ook, in onderling overleg, naar een aanpak op maat (voor bijvoorbeeld de frequentie van de contactmomenten of het eindproduct waar naartoe gewerkt wordt).
- De school voorziet in het nodige materiaal.

❑ MEER WETEN?

Literatuur Vlaanderen voorziet in een digitaal infomoment waar je al je vragen kunt stellen. Dat vindt plaats op 13 februari om 14 uur. Inschrijven kan via [deze link](#).

Op de website van Literatuur Vlaanderen vind je [verslagen van auteurs](#) die al eerder aan de slag gingen.

Intussen kun je met vragen terecht bij Noa Heyndrickx, via noa@literatuurvlaanderen.be of +32 3 361 11 63.

❑ INTERESSE?

Wil je je engageren voor een auteursresidentie in het schooljaar 2023-2024? Meld je dan tussen 1 en 28 februari aan via [dit formulier](#).

